



**ISTITUTO SCOLASTICO
MARIA IMMACOLATA**
GORGONZOLA

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

**LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
SECONDARIA DI I GRADO
PRIMARIA
INFANZIA**

2025-2028

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE MARIA IMMACOLATA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **28/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **1** del **02/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **28/10/2024** con delibera n. 2*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 7 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 10 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Leggi l'analisi del contesto e dei bisogni del territorio direttamente sul sito della scuola

www.imigorgonzola.it

Popolazione scolastica

Opportunità:

Popolazione studentesca del territorio (Gorgonzola e comuni limitrofi). Continuità della popolazione scolastica tra i vari ordini. Contesto socio economico medio, con alcune situazioni di disagio economico.

Vincoli:

Provenienza degli studenti da diversi comuni limitrofi.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Discreto sviluppo economico. Numerose opportunità di collaborazione con enti ed associazioni del territorio. Supporto dell'associazione di ex alunni 18imi88. Scuola ben servita dai mezzi pubblici. Dall'autunno 2023 isola pedonale della via Diaz nelle fasce orarie di accesso-uscita dalla scuola.

Vincoli:

Limitati contributi economici statali

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Validi spazi attrezzati (palestra, biblioteca, laboratorio di informatica, laboratorio di chimica, aula magna, spazi all'aperto). Collaborazione con enti e strutture del territorio per usufruire di altri spazi (biblioteca comunale, centro sportivo, stadio, parrocchia, sala cineteatro...)

Vincoli:

Mancanza di un servizio di trasposto scolastico dedicato agli alunni della secondaria di I grado.



Dotazione informatica da rinnovare periodicamente.

Risorse professionali

Opportunità:

Buona stabilità del personale docente. Alta motivazione e lavoro in team. Presenza di docenti ed educatori di sostegno. Collaborazione con gli assistenti educativi inviati dagli enti locali. Costante formazione e aggiornamento dei docenti, anche sulle tematiche dell'inclusione.

Vincoli:

Ore limitate delle figure educative inviate dagli enti locali. Mancanza di riconoscimento della "carta docente" , riservata solo agli statali.

Popolazione scolastica

Opportunità:

Popolazione studentesca del territorio (Gorgonzola e comuni limitrofi). Continuità della popolazione scolastica tra i vari ordini. Contesto socio economico medio, con alcune situazioni di disagio economico.

Vincoli:

Provenienza degli studenti da diversi comuni limitrofi.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Discreto sviluppo economico. Numerose opportunità di collaborazione con enti ed associazioni del territorio. Supporto dell'associazione di ex alunni 18imi88. Scuola ben servita dai mezzi pubblici. Dall'autunno 2023 isola pedonale della via Diaz nelle fasce orarie di accesso-uscita dalla scuola.

Vincoli:

Limitati contributi economici statali

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Validi spazi attrezzati (palestra, biblioteca, laboratorio di informatica, laboratorio di chimica, aula magna, spazi all'aperto). Collaborazione con enti e strutture del territorio per usufruire di altri spazi



(biblioteca comunale, centro sportivo, stadio, parrocchia, sala cineteatro...)

Vincoli:

Mancanza di un servizio di trasposto scolastico dedicato agli alunni della secondaria di I grado.

Dotazione informatica da rinnovare periodicamente.

Risorse professionali

Opportunità:

Buona stabilità del personale docente. Alta motivazione e lavoro in team. Presenza di docenti ed educatori di sostegno. Collaborazione con gli assistenti educativi inviati dagli enti locali. Costante formazione e aggiornamento dei docenti, anche sulle tematiche dell'inclusione.

Vincoli:

Ore limitate delle figure educative inviate dagli enti locali. Mancanza di riconoscimento della "carta docente" , riservata solo agli statali.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

In continuità con le azioni del triennio 2022-25 proseguiranno la valorizzazione delle attività STEM, di orientamento e di educazione civica, oltre alle iniziative derivanti dal PNRR Dispersione e Divari e dall'Agenda Nord. Saranno recepite le novità in materia di valutazione (scuola primaria e comportamento) e le preannunciate nuove Indicazioni nazionali.

I Collegi Docenti aggiorneranno il PTOF 2025-28 anche in base al monitoraggio degli esiti del triennio 2022-25.

Atto di indirizzo

Il Dirigente Scolastico

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

DEFINISCE

gli indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elabora il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025.

L'attività dell'Istituto Scolastico Maria Immacolata, comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Liceo, prende forma nel Piano dell'Offerta Formativa che ciascuna scuola predispone per il triennio 2022/25 al fine di indicare - in coerenza con la propria tradizione educativa e con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV - le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti da ciascun ordine scolastico e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto Scolastico Maria Immacolata di Gorgonzola, gestito e diretto dalle Suore della Carità di Santa Giovanna Antida Thouret, si pone come luogo privilegiato di promozione integrale della persona dello Studente attraverso l'incontro vitale con il patrimonio della fede cristiana e della cultura.

La qualità e l'efficacia dell'Offerta Formativa anche in relazione ai bisogni delle diverse componenti della comunità educante, nel rispetto della normativa vigente nel campo scolastico, della salute, della sicurezza, della protezione dei dati personali, sono gli obiettivi che continueranno ad essere perseguiti attraverso:

- la collaborazione tra scuola, famiglie e alunni, con la consapevolezza che i valori educativi e la qualità del servizio svolto sono il risultato di un progetto condiviso
- l'attenzione alle situazioni di difficoltà personale o familiare e di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale
- l'attivazione di iniziative volte a promuovere il successo formativo degli alunni grazie anche alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento
- la formazione e l'aggiornamento del personale per la crescita professionale, per la condivisione delle linee educative e per la promozione del benessere nella scuola
- la valorizzazione delle opportunità di integrazione con il territorio mantenendo o incrementando il numero delle iniziative e la valenza formativa e culturale dei progetti
- la costante innovazione nelle metodologie
- l'affidabilità della propria attività formativa grazie alla continuità didattica ed educativa, alla costante presenza dei docenti, alla garanzia delle giornate di lezione e al rapporto alunni-operatori
- il mantenimento delle buone pratiche consolidate nella ventennale esperienza di sistema di gestione della qualità, integrate nel processo di valutazione definito dal Sistema Nazionale di Valutazione, finalizzato al piano di miglioramento.

Alla luce di queste premesse, valutati gli esiti del Piano dell'Offerta Formativa dell' a.s. 2023-2024, il Rapporto di Autovalutazione e il conseguente Piano di Miglioramento, il Dirigente Scolastico definisce per i Collegi Docenti le seguenti linee prioritarie di intervento:

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la realizzazione di un curriculum per competenze di "Educazione civica" in conformità alle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (Decreto n.183/2024) (comune a tutto l'Istituto)
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

studenti (per il Liceo e la Secondaria di I grado)

- definizione di un sistema di orientamento in conformità al D.M. 328/22 (comune a tutto l'Istituto)
- potenziamento delle competenze logico - matematiche in riferimento anche agli esiti delle prove standardizzate nazionali (per la Scuola Primaria)
- potenziamento delle competenze di cittadinanza con particolare riguardo all'educazione ambientale (per la Scuola dell'Infanzia)

I Collegi Docenti, inoltre, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea, progettano e realizzano:

- attività, metodologie e contenuti volti a rafforzare lo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche, anche in attuazione dell'avviso pubblico del PNRR - STEM e multilinguismo.
- percorsi per la riduzione dei divari negli apprendimenti e per il contrasto alla dispersione scolastica, anche in attuazione dell'avviso pubblico del PNRR Divari e Dispersione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025 derivante dal presente Atto di indirizzo sarà predisposto dai Collegi Docenti, tenendo conto della normativa scolastica nazionale e delle Linee educative delle Suore della Carità di Santa Giovanna Antida Thouret.

Il documento sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto e reso pubblico.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

L'istituto Maria Immacolata comprende quattro ordini di scuola:

- Scuola dell'infanzia e sezione primavera
- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado
- Scuola secondaria di secondo grado:
 - Liceo delle Scienze Umane
 - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

La sede per tutti gli ordini di scuola è in via Armando Diaz,1 - 20064 Gorgonzola (MI).

I codici meccanografici dei vari ordini di scuola sono i seguenti:

Scuola dell'infanzia	MI1A387004
Scuola primaria	MI1E03000G
Scuola secondaria di primo grado	MI1M03100L
Liceo delle Scienze Umane	MIPM06500R
Liceo Scientifico opzione scienze applicate	MIPSN6500B

Sito internet: <https://www.imigorgonzola.it/>

Per il Liceo delle Scienze Umane e per il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate:
<https://www.imigorgonzola.it/home/liceo/i-licei/>

Per la Secondaria di I grado: <https://www.imigorgonzola.it/home/media/pof-e-regolamento/>



Per la Primaria: <https://www.imigorgonzola.it/home/primaria/pof-e-regolamento/>

Per la Scuola dell'Infanzia: <https://www.imigorgonzola.it/home/infanzia/pof-e-regolamento/>

Liceo delle Scienze Umane

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

Il Liceo delle Scienze umane prepara persone capaci di comprendere la complessità dei processi formativi e dei fenomeni psicologici, antropologici, sociologici. Il secondo biennio prevede un approfondimento della legislazione sociale ad essi collegata. Allo studio teorico si affiancano esperienze che promuovono lo sviluppo di competenze relazionali e comunicative nel campo delle scienze sociali. Il percorso approfondisce le teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. In continuità con la tradizione di studi pedagogici della nostra scuola, il curriculum fornisce allo studente le competenze necessarie per cogliere la complessità dei processi formativi e la specificità di luoghi, pratiche dell'educazione formale e non formale, servizi alla persona, mondo del lavoro e fenomeni interculturali.

Liceo delle Scienze Applicate

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento



specifici del Liceo Scientifico, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

L'opzione Scienze applicate fornisce allo studente competenze approfondite nell'area scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle applicazioni delle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica.

Le attività di laboratorio, gli stage e le esperienze sul campo indirizzano gli studenti ad approfondire, anche dal punto di vista pratico, tematiche di carattere biomedico.

L'introduzione di Diritto-Economia sviluppa le competenze personali per partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita politica ed economica, sociale e lavorativa.



Scelte organizzative

Organizzazione

2. L'organizzazione generale dell'Istituto

2.1 Tipologia, sede, classi

Le scuole del nostro Istituto sono così suddivise:

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMAVERA

- SEZIONE GIRASOLI (Primavera)

- SEZIONE CICLAMINI

- SEZIONE FIORDALISI

- SEZIONE MARGHERITE

SCUOLA PRIMARIA

SEZIONE A classi 1[^] 2[^] 3[^] 4[^] 5[^]

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CORSO A

CORSO B

CORSO C

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO:

LICEO DELLE SCIENZE UMANE



CLASSI 1-2-3-4-5

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

CLASSI 1-2-3-4-5

Come contattarci

Come contattarci

Sede: Via Armando Diaz, 1 – 20064 Gorgonzola (MI)

Tel. 02- 95300205 Fax 02-95138997

Le direzioni scolastiche:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Coordinatrice Didattica: Prof.ssa Anna Barzaghi

e-mail: scuolainfanzia@imigorgonzola.it

SCUOLA PRIMARIA

Coordinatrice Didattica: Prof.ssa Anna Barzaghi

e-mail: scuolaprimaria@imigorgonzola.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Anna Barzaghi

e-mail: scuolamedia@imigorgonzola.it

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



Dirigente Scolastico: Prof.ssa Anna Barzaghi

e-mail: liceo@imigorgonzola.it

Per contattare la segreteria è possibile inviare una e-mail ai seguenti indirizzi:

segreteria@imigorgonzola.it

segreteria2@imigorgonzola.it

Per restare aggiornati sull'offerta formativa dell'IMI www.imigorgonzola.it

Il tour dell'istituto <https://www.imigorgonzola.it/virtual-tour/>